

## Français-outils de la langue : 3<sup>ème</sup> année

### S'exprimer

#### Sens des mots

*Cinq noms synonymes sont cachés dans les phrases ci-dessous. Retrouve-les.*

- Une pie était perchée à la **cime** d'un haut peuplier.
- Encore dix minutes d'effort et nous atteindrons la **pointe** qui domine toute la vallée.
- Les deux cordées se rejoignirent un peu en dessous du **sommet**.
- Le sentier est dangereux, car il longe la **crête** de la montagne.
- Ce chanteur a abandonné sa carrière au **faîte** de sa gloire.

*Dans chaque liste de synonyme, chasse l'intrus.*

- pluie – averse – déluge – **verglas** – giboulée.
- avantage – profit – enrichissement – bénéfice – **faillite**.
- rebâtir** – ravager – détruire – saccager – dévaster.
- facile – **lavable** – aisé – élémentaire – commode.
- réel – authentique – **réalité** – indiscutable – exact.

*Forme le contraire de chaque expression en choisissant un adjectif de la liste suivante :*

*gai – mince – chaud – défensif – nuageux – trouble – incompréhensible – calme – dangereux – rassis – douce – chaleureux.*

- un jeu offensif **défensif**
- un ciel clair **nuageux**
- un regard triste **gai**
- un accueil froid **chaleureux**
- une mer grosse **calme**
- une température fraîche **douce**
- un animal inoffensif **dangereux**
- un message clair **incompréhensible**
- une eau claire **trouble**
- un climat froid **chaud**
- une personne forte **mince**
- du pain frais **rassis**

Indique si les mots ou expressions soulignés sont utilisés au sens propre ou figuré.

- a. Son père est un membre important de la direction du club. **figuré**
- b. Le gardien avait été assommé d'un coup de massue. **propre**
- c. Après sa chute, on l'a relevé avec deux membres brisés. **propre**
- d. Sa déclaration a servi de détonateur à la contestation. **figuré**
- e. Il n'y a pas eu d'explosion, car le détonateur était défectueux. **propre**
- f. Quand nous avons vu la note du restaurant, nous avons reçu un vrai coup de massue. **figuré**
- g. Les policiers ont eu bien du mal à percer le mystère de cette disparition. **figuré**
- h. Je n'ai rien compris tellement ce discours était obscur ! **figuré**
- i. Pour pêcher ici au cœur de l'hiver, il faut percer la glace. **figuré-propre**
- j. Si nous perçons une fenêtre ici, la pièce sera beaucoup moins obscur. **propre**

## Formation des mots

1.1.1 Classe ces mots en deux familles distinctes.

**paiement – paysage – payable – payant – dépayser – paysagiste – payer – impayé – pays.**

1.1.2 Dans chaque liste de mot, il y a un intrus. A toi de l'identifier.

- a. gelée – gélatine – **gémir** – dégel – congélation.
- b. marcher – démarche – contremarche – marcheur – **marchand**.
- c. **calorie** – calmement – calmer – accalmie – calme.
- d. indéfini – définition – **défiler** – définir – indéfinissable.
- e. doux – **douze** – adoucir – doucement – douceur.

## Les niveaux de langue

1.1.3 Indique à quel type de langage chaque phrase appartient (Familier, Courant ou Recherché)

- a. J'ai démarré à toute vitesse. **C**  
Je me suis vivement élancé. **R**  
J'ai piqué un sacré sprint. **F**
- b. Il nous avait minutieusement élaboré une soirée mémorable. **R**  
Il nous avait concocté une sacré nouba. **F**  
Il nous avait préparé une belle fête. **C**
- c. Ce pingre ne nous a refilé que quelques sous ! **F**  
Cet avare ne nous a donné que quelques pièces ! **C**  
Cet avaricieux ne nous a offert que quelques piécettes ! **R**

- d. Tu l'as fait taire, ce médiocre ! **C**  
Tu lui as rivé son clou à ce ringard ! **F**  
Vous l'avez proprement laissé sans voix, ce triste sire ! **R**
- e. Il s'est rangé à nos arguments. **R**  
Il a accepté. **C**  
Il a avalé la pilule. **F**

#### 1.1.4 Réécris en langage courant les phrases suivantes.

- a. Ils n'arrêtent pas de se bouffer le nez ! **Ils n'arrêtent pas de se disputer**
- b. On peut dire que tu te la coules douce ! **On peut dire que tu ne fais pas grand-chose**
- c. Elles faisaient la causette à la porte de l'école. **Elles parlaient à la sortie de l'école**
- d. Elle a piqué un fard quand tu as dit cela. **Elle est devenue toute rouge quand tu as dit cela**
- e. Ta réplique lui a coupé le sifflet et il a replongé le nez dans son canard. **Ta réponse l'a décontenancé et il a replongé le nez dans son journal**

### Logique

#### 1.1.5 Complète les phrases suivantes en choisissant la finale la plus logique.

1. Le tremblement de terre fut si violent
  - a. que monsieur Dupont vida son verre d'un seul trait.
  - b. que les oiseaux s'envolèrent.
  - c. que les arbres perdaient leurs feuilles sèches.
  - d. **que plus une maison n'était debout.**
2. La nuit était tombée
  - a. quand Jacques partit pour l'école.
  - b. quand Emile se mit à table pour déjeuner.
  - c. **quand la voiture s'engagea dans la grand-rue.**
  - d. quand le soleil fit briller les vitres.
3. Les étiquettes sont les mêmes :
  - a. **Comment veux-tu que je m'y retrouve ?**
  - b. Qui va préparer le dîner ?
  - c. Que va devenir le cuisinier ?
  - d. Quand allons-nous au cinéma ?
4. Le boulanger chauffe le four
  - a. pour mieux le nettoyer.
  - b. pour battre le blé.
  - c. **pour cuire sa première fournée de pains.**
  - d. pour mieux achever le travail.
5. J'amène une amie avec moi.
  - a. Vas-tu au cinéma ce soir ?
  - b. Pourrais-je dîner avec toi demain ?
  - c. Laves-tu la voiture ?

- d. **Peux-tu la loger pour cette nuit ?**
6. Nous avons essayé de voir le cortège
- a. **mais nous n'y sommes pas parvenus.**
- b. mais le feu d'artifice était très beau.
- c. mais les majorettes ont bien dansé.
- d. mais j'ai réussi à traverser la foule.

## Utiliser un dictionnaire

Dans cette page de dictionnaire, les mots situés entre

"gloriole" et "glu" ont été supprimés.

Retrouve-les dans la liste suivante et classe-les par ordre alphabétique.

glissière	484
<p>glissade). <b>2</b> Il est tombé en <b>glissant</b> sur une peau de banane, en dérapant (☞ glissant). <b>3</b> La tasse lui a <b>glissé</b> des mains, lui a échappé. ▷ (fig.) Le voleur a <b>glissé</b> entre les doigts des policiers : il s'est échappé. <b>4</b> C'est un sujet sur lequel il vaut mieux <b>glisser</b>, passer sans insister. <b>5</b> Il <b>glisse</b> la lettre dans une enveloppe : il l'introduit (dans quelque chose d'étroit). □ v. pron. Les serpents <b>se glissent</b> entre les herbes : ils se faufilent. <b>6</b> Le client <b>glisse</b> une pièce au serveur : il la lui donne discrètement. ▷ (fig.) <b>Glisser</b> un mot à l'oreille de quelqu'un : lui parler discrètement.</p> <p>◆ <b>glissière</b> nom f. <b>1</b> Une porte à <b>glissière</b>, qui glisse le long d'un rail (☞ SYN. coulisse). ▷ Une fermeture à <b>glissière</b>. <b>2</b> GLISSIÈRE DE SÉCURITÉ : bordure métallique disposée le long d'une route, d'une autoroute, pour retenir les voitures en cas d'accident.</p> <p><b>global</b> adj. Pour ce voyage, nous avons payé une somme <b>globale</b> de mille francs, une somme totale, qui recouvre l'ensemble des frais.</p> <p>◆ <b>globalement</b> adv. De façon globale. J'ai payé mes achats <b>globalement</b>, ensemble, en une seule fois.</p> <p><b>globe</b> nom m. <b>1</b> Un <b>globe</b> lumineux est suspendu au plafond, une grosse boule creuse (☞ SYN. sphère). <b>2</b> Le <b>globe</b> terrestre ou le <b>globe</b>, la Terre. ▷ L'eau recouvre les trois quarts de la surface du <b>globe</b> (☞ globe-trotter). <b>3</b> La pendule est recouverte d'un <b>globe</b>, une sorte de cloche de verre qui la protège.</p> <p>◆ <b>globe-trotter</b> [glɔbtrɔtɛʁ] ou [glɔbtrɔtɔɛʁ] nom m. (mot anglais) Certains journalistes sont de véritables <b>globe-trotters</b>, des voyageurs qui parcourent la terre entière.</p> <p><b>globule</b> nom m. <b>1</b> En regardant ce liquide au microscope, j'ai vu des <b>globules</b> de graisse, de toutes petites boules. <b>2</b> Notre sang contient des <b>globules</b> rouges et des <b>globules</b> blancs, des cellules minuscules de forme arrondie.</p>	<p><b>globuleux, -euse</b> adj. Cet homme a des yeux <b>globuleux</b>, saillant, qui dépasse de l'orbite.</p> <p><b>gloire</b> nom f. Sa médaille d'or aux jeux Olympiques lui a apporté la <b>gloire</b>, la célébrité et l'admiration de tous (☞ SYN. renommée). ▷ À LA GLOIRE DE, loc. prép. On a écrit un livre à la <b>gloire</b> de ce savant, en son honneur.</p> <p>◆ <b>glorieux, -euse</b> adj. Les premiers hommes qui ont marché sur la Lune ont accompli un exploit <b>glorieux</b>, qui leur a donné la gloire, qui mérite la gloire.</p> <p>◆ <b>se glorifier</b> v. pron. Il se <b>glorifie</b> d'avoir fait fortune : il s'en vante, il en tire de la gloire. ☞ Conjug. 10.</p> <p>◆ <b>gloriole</b> nom f. Elle n'a pas agi par courage, mais par <b>gloriole</b>, par vanité.</p> <p><b>glu</b> nom f. <b>1</b> Matière visqueuse et collante. Autrefois, on se servait d'un ruban enduit de <b>glu</b> pour attraper les mouches. <b>2</b> Colle forte.</p>

Dictionnaire Hachette Juniors, 1997.

*glousser – glouton – gonfleur – gondolier – globe – glotte – glisser – gorge – gloussement – gomme – glossaire – glouglou – glacer – gloutonnerie.*

1. Glossaire
2. Glotte
3. Glouglou
4. Glousser
5. Gloussement
6. Glouton
7. Gloutonnerie

*En t'aidant des articles de dictionnaire ci-dessous, réponds aux questions.*

- a. Qui était appelé "le Roi-Soleil" ? **Louis XIV**
- b. Quels sont les deux autres noms de la fleur appelée "soleil" ? **Hélianthe, tournesol**
- c. Quel pays est appelé "l'Empire du Soleil levant" ? **le Japon**
- d. Que signifie l'expression "se faire une place au soleil" ? **se faire une situation**
- e. Combien de temps le rayonnement solaire met-il pour nous parvenir ?  
**8 minutes**

**soleil** nom m. 1 (avec une majuscule). Astre qui donne la lumière et la chaleur à la Terre. *La Terre et plusieurs planètes tournent autour du Soleil.* 2 *Installons-nous au soleil*, dans la lumière et la chaleur du soleil. ☀ ensoleillé; CONTR. ombre). COUP DE SOLEIL: légère brûlure causée par les rayons du soleil. ▷ LUNETTES DE SOLEIL: lunettes à verres foncés qui protègent les yeux du soleil.

*Dictionnaire Hachette Juniors, 1997.*

SOLEIL n. m. (lat. *sol, solis*). I. 1. (Avec une majuscule). Étoile autour de laquelle gravite la Terre. ◊ *Empire du Soleil levant*: le Japon. 2. Étoile quelconque. *Il y a des milliards de soleils dans chaque galaxie.* 3. Lumière, chaleur, rayonnement du Soleil: temps ensoleillé. × Avoir du bien (des biens) au soleil: avoir une (des) propriété(s) immobilière(s), du terrain. – *Sous le soleil*: sur la terre, dans notre monde. *Rien de nouveau sous le soleil.* II. Litt. Symbole de ce qui brille, de la bienfaisance ou du pouvoir éclatant, de l'influence rayonnante de – Hist. *Le Roi-Soleil*: Louis XIV. III. 1. Bot. Tournesol. 2. Tour complet exécuté en arrière autour d'une barre fixe, en gymnastique. 3. Pièce d'artifice tournante, qui jette des feux évoquant les rayons du Soleil.

*Petit Larousse illustré, 1997.*

**soleil** [soleil] n. m. 1. *Le Soleil*: l'astre qui produit la lumière du jour. *La distance de la Terre au Soleil* est voisine de 150 millions de km: le rayonnement solaire met environ 8 min pour nous parvenir. ▷ Par ext. *Un soleil*: un astre rayonnant d'une lumière propre, au centre d'un système. 2. Le disque lumineux du Soleil, l'aspect de cet astre pour un observateur terrestre. *Le Soleil se lève à l'est et se couche à l'ouest.* 3. Rayonnement, chaleur, lumière du soleil. *Il fait soleil, du soleil. Se protéger du soleil. S'exposer au soleil.* – *Coup de soleil*: brûlure causée par les rayons du soleil. ▷ Loc. *Avoir du bien au soleil*: posséder des terres, des propriétés. – *Une place au soleil*: une situation. – *Il n'y a rien de nouveau sous le soleil*: dans le monde, tout est un perpétuel recommencement. – *Le soleil luit pour tout le monde*: il est des avantages dont le monde a le droit de jouir. 4. Cercle entouré de rayons divergents, représentant le soleil. *Le soleil, emblème de Louis XIV.* 5. Grande fleur à pétales jaune d'or, appelée aussi *hélianthe*. Syn. tournesol. 6. SPORT Grand tour exécuté le corps droit et les bras tendus, à la barre fixe. 7. Pièce d'artifice tournante. – Lat. pop. \**soliculus*, class. *sol*; *soleiz*, v. 980; 1080.

*Dictionnaire encyclopédique Hachette, 1997.*

## Grammaire - orthographe - conjugaison

### Grammaire

1.1.6 *Chaque phrase peut contenir une ou plusieurs erreurs (majuscule, ordre des mots, point).*

*Dis de quelle(s) erreur(s) il s'agit et recopie correctement la phrase.*

1. Ta petite sœur adore les gâteaux. **Majuscule et point**
2. Vous les nous demain rapporterez sans faute. **Vous nous les rapporterez demain sans faute. Ordre des mots**

3. Il faudra que tu penses à réparer cette foreuse. **Le point final**
4. **L**e photographe a su saisir cette expression enfantine. **La majuscule**
5. Tu ne l'oublieras plus. **Rien**

### 1.1.7 Remets la phrase en ordre pour reconstituer l'histoire.

*Le loup* (D'après Maupassant, Contes choisis)

les froids – Vers le milieu – excessifs – de l'hiver, - furent – féroces. – et – les loups – devinrent –

**Vers le milieu de l'hiver, les froids furent excessifs et les loups devinrent féroces.**

### 1.1.8 Distinguer le nom du verbe

Indique entre ( ) si le mot souligné est un verbe (V) ou un nom (N)

- a. Mon père, au coin du feu, parcourt (V) le journal.
- b. Il est fatigué après ce long parcours (N).
- c. Mon frère entretient (V) le feu.
- d. Nous avons eu un long entretien (N).
- e. Ma mère balaie (V) la cuisine avec un balai (N) de crin.
- f. Le poulet rôtit (V) dans le four.
- g. Nous avons mangé un excellent rôti (N)
- h. Mon frère travaille (V) dans une usine.
- i. Ce travail (N) ne m'intéresse pas.
- j. Un concours de tir. (N) a lieu dimanche.
- k. Luc tire (V) très bien au pistolet.
- l. Donnez-lui du secours... (N).
- m. Il secourt. (V) les malheureux.

### 1.1.9 Trouve, parmi ces phrases, celles qui sont à la voix passive.

- a. **Ces arbres ont été brisés par la tempête.**
- b. La foudre est passée par la cheminée.
- c. **Il sera sûrement compris.**
- d. Edwin a posé la question par simple politesse.
- e. Ce colis est arrivé par la poste.

### 1.1.10 Utilise des pronoms personnels pour éviter les répétitions.

- a. Les hirondelles se préparent à partir pour les pays chauds. **Elles en reviendront au printemps.**
- b. Le chien a senti la piste du lapin. **Il la suit**
- c. Téléphone à Bertrand que Mélanie ira chercher Bertrand si Mélanie n'est pas trop en retard. **Téléphone à Bertrand que Mélanie ira le chercher si elle n'est pas trop en retard**
- d. J'essuie les verres et je range les verres. **J'essuie les verres et je les range.**
- e. Carmen a perdu ses lunettes. **Sonia les trouve et les lui rapporte.**

**1.1.11 Récris les phrases en utilisant des pronoms possessifs pour éviter les répétitions.**

- a. Pour le pique-nique, nous apporterons nos verres ; **apportez les vôtres.**
- b. La lettre de Marine est arrivée deux jours après **la tienne.**
- c. Tes photos de vacances au Maroc sont plus lumineuses que **les miennes.**
- d. Notre jardin est plus ombragé que **le leur.**
- e. J'ai oublié mon dictionnaire d'anglais; j'espère que Paulo me prêtera **le sien.**

**1.1.12 Recopie et complète les phrases avec un pronom relatif.**

- a. Regarde cette photo **sur laquelle** j'ai vingt ans de moins.
- b. Je suis allée voir le film **dont** tu m'avais tant parlé.
- c. La personne **.à laquelle..** tu penses n'est pas en cause.
- d. Le mauvais temps gêna les alpinistes **qui...** firent prudemment demi-tour.
- e. Il regarda les personnes près **desquelles...** il s'était assis.

**1.1.13 Mets les phrases suivantes à la forme négative.**

- a. Luc est toujours en retard. **Luc n'est jamais en retard.**
- b. Le train pour Amsterdam est déjà en gare. **Le train pour Amsterdam n'est pas encore en gare.**
- c. Nous avons eu beaucoup de chance. **Nous n'avons pas eu beaucoup de chance.**
- d. Jacques est un garçon sympathique. **Jacques n'est pas un garçon sympathique.**
- e. Il reste encore du lait dans le frigo. **Il ne reste plus de lait dans le frigo.**

### 1.1.14 Mets les phrases suivantes à la forme affirmative.

- a. Les otages n'avaient plus d'espoir. **Les otages avaient encore de l'espoir.**
- b. La crue de la rivière n'a pas fait beaucoup de dégâts. **La crue de la rivière a fait beaucoup de dégâts.**
- c. Je ne bois jamais de coca. **Je bois toujours du coca.**
- d. Je ne lui ferai jamais confiance. **Je lui ferai toujours confiance.**
- e. On n'entendait plus aboyer les chiens. **On entendait encore aboyer les chiens.**

### 1.1.15 Pose des questions en commençant par les mots placés entre parenthèses. Utilise l'inversion sujet-verbe.

1. Il a pu croire une chose pareille. (Comment ?) **Comment a-t-il pu croire une chose pareille ?**
2. Il est mort. (Quand ?) **Quand est-il mort ?**
3. Elle a fait cela. (Pourquoi ?) **Pourquoi a-t-elle fait cela ?**
4. Vous partez en vacances. (Pour combien de temps ?) **Pour combien de temps partez-vous en vacances ?**
5. Tu ne sors plus avec elle. (Pour quelle raison ?) **Pour quelle raison ne sors-tu plus avec elle ?**
6. Il a amassé une énorme fortune. (Comment ?) **Comment a-t-il amassé une énorme fortune ?**

## Orthographe

### 1.1.16 Mets les expressions suivantes au singulier.

- a. Des ouvriers habiles. **Un ouvrier habile**
- b. Des personnes âgées. **Une personne âgée**
- c. Des bijoux anciens. **Un bijou ancien**
- d. Des clous rouillés. **Un clou rouillé**
- e. Des cheveux roux. **Un cheveu roux**

- f. Des capitaux énormes. **Un capital énorme**
- g. Les journaux locaux. **Le journal local**
- h. Les pneus usés. **Le pneu usé**
- i. Les vitraux bleus. **Le vitrail bleu**
- j. Des concours scolaires. **Un concours scolaire**

**1.1.17 Mets les expressions suivantes au pluriel.**

- a. Le voyage prévu. **Les voyages prévus**
- b. L'ancienne usine. **Les anciennes usines**
- c. Le travail public. **Les travaux publics**
- d. Le nouveau soupirail. **Les nouveaux soupiraux**
- e. Le conseil communal. **Les conseils communaux**
- f. Le joyeux carnaval **Les joyeux carnavals**
- g. Le bal populaire **Les bals populaires**
- h. Un chantier naval **Des chantiers navals**
- i. Un transport fluvial **Des transports fluviaux**
- j. Un gaz mortel **Des gaz mortels**

**1.1.18 Complète les phrases en tenant compte des indications suivantes:**

(1) = a - à	(7) = c'est - s'est
(2) = on - ont	(8) = on - on n'
(3) = é - er	(9) = ou - où
(4) = son - sont	(10) = leur - leurs
(5) = ce - se	(11) = peu - peux - peut
(6) = ces - ses	(12) = rai - rais

- a. Qu' **ont**.....(2) -ils donc **à** .....(1) me regarder.....(3) ainsi ?
- b. A qui **sont**.(4) **ces**.(6) sandales qui traînent dans **ce**..(5) coin ?
- c. Dès mon arrivée, je .....(10) téléphone.....(12) pour les rassur.....(3).
- d. Tous **ses**.(6) amis **sont** .....(4) prêts **à** .....(1) l'**aider**.....(3).
- e. Qui t' **a**.....(1) donné.....(3) **ces**.....(6) renseignements ?
- f. Par **où**.....(9) **se**.....(5) sont-ils échappés ?
- g. **On** .....(8) essaye de localiser l'endroit **où**.....(9) **s'est** .....(7) écrasé.....(3) l'avion.
- h. Je me contente de **peu**..(11). Tu ne **peux** ..... (11) pas en dire autant.
- i. Qu'elle **se** ..... (5) dépêche **ou** ..... (9) **on**..... (8) arrivera en retard.
- j. Que **c'est**..... (7) triste d'en arriver.....(3) là !
- k. Le spectacle **s'est** ..... (7) terminé.....(3) vers minuit.

### 1.1.19 Entoure la réponse correcte

- a. Tu effa(c - ç)ais les tra(c - ç)es de couleur en su (c - ç)ant un bonbon
- b. Mes frères sont jalou(x - s) de mes coussins, mou(x - s) et dou(x - s) à souhait.
- c. Les cham(aux - **eaux**) transportaient des tuy(**aux** - eaux) et des s(aux - **eaux**)
- d. Les filou(x - **s**) ont forcé les verrou(x - **s**) et ont emporté tous les bijou(x - **s**).
- e. Aux b(**als** - aux) des carnav(**als** - aux), les policiers loc(als - **aux**) surveillent.
- f. Ils sont entrés par les soupir(ails - **aux**) ; ils ont emporté des vitr(ails - **aux**).
- g. Les écureuils, ces roi(x - **s**) de l'acrobatie, ont fait provision de noi(x - s) et de boi(x - **s**).
- h. Le commerçant a eu quatre achet(rices - **euses**) : deux monit(**rices** - euses) et deux dessinat(**rices**).
- i. Comment est Julie ? Rou(ce - **sse**) , dou(**ce** - sse) mais fau(ce - **sse**).
- j. En allant effectuer ses achats, la ménag(**ère** - aire) a rencontré la bouch(**ère** - aire) et madame Dupont qui est fonctionn(**ère** - **aire**) des postes.

## Conjugaison

### 1.1.20 Dans le texte présenté ci-dessous, souligne toutes les formes verbales conjuguées et encadre les infinitifs.

Le soleil brille mais il fait très froid.

J'ai écouté les prévisions météorologiques. Elles annoncent une légère hausse de la température pour les jours à venir. La neige qui est tombée hier fondra bientôt. Demain matin, lorsque le brouillard se sera levé, nous bénéficierons de belles éclaircies. Jeudi, ce sera déjà fin, on prévoit le retour de la pluie. Mais faut-il croire ces prévisions ? Le week-end dernier, Monsieur Météo avait annoncé un temps ensoleillé et il a plu durant deux jours ! Il paraît que le changement de position de l'anticyclone des Açores en était responsable.

### 1.1.21 Conjugue les verbes entre parenthèses au subjonctif présent.

1. N'y a-t-il personne qui (pouvoir) ...**puisse**..... m'aider à déplacer cette armoire ?
2. Luc, que je (savoir) ...**sache**....., n'est pas venu à ta soirée d'anniversaire.
3. Pourvu que mon frère n'(arriver) ...**arrive**.....pas en retard à l'aéroport !
4. La loi exige que vous (payer) **payiez**... la facture avant d'introduire une réclamation.
5. Je doute qu'il (connaître) ...**connaisse**..... encore la combinaison du coffre-fort.
6. Votre fils est tombé de l'échelle. Il faut que vous (appeler) **appeliez**... d'urgence une ambulance !
7. Qu'ils (quitter) **quittent**..... immédiatement les lieux, le terrain est miné !
8. Il faudra que vous (prendre) **preniez**..... rendez-vous si vous voulez rencontrer le directeur-adjoint.
9. Il ne faut pas que nous (traîner) **trainions**... si nous voulons prendre le train de 14h32.

### 1.1.22 Pour chacune des questions suivantes, conjugue correctement le verbe entre parenthèses. Recopie la réponse correcte.

- a. Demain, c'est toi et moi qui (prendre) la tête du cortège.
  1. prennent
  2. prendras
  3. prendrai
  4. **prendrons**
  5. prendront
- b. Nous longions la rivière où (nager) de jolis poissons.
  1. nageait
  2. **nageaient**
  3. nagé
  4. nagez
  5. nageaient

- c. Demain, nous irons plus vite et (rejoindre) nos camarades.
1. rejoignent
  2. rejoignons
  3. rejoignent
  4. **rejoindrons**
  5. rejoignent
- d. Maman et Jacqueline (nettoyer) les légumes.
1. nettoient
  2. nettoyait
  3. nettoierons
  4. **nettoient**
  5. nettoierait
- e. Vous (dire) ce que vous voulez.
1. disez
  2. **dites**
  3. direz
  4. dite
  5. disais
- f. (Prendre) tes précautions avant de partir.
1. Prend
  2. **Prends**
  3. Prent
  4. Prents
  5. Prens
- g. Elles (tomber) dans le piège.
1. ont tombés
  2. ont tombé
  3. étaient tombé
  4. **sont tombées**
  5. sont tombé
- h. Je (faire) le grand nettoyage pendant les grandes vacances.
1. ferait
  2. ferez
  3. **ferai**
  4. fairai
  5. faire
- i. Tu (être) blond
1. **es**
  2. est
  3. ais
  4. ait
  5. aies

- j. Si j' (avoir) eu de l'argent, je serais partie en vacances.
1. **avais**
  2. avai
  3. avait
  4. aurais
  5. aurai

**1.1.23 Recopie les phrases en conjuguant chaque verbe au temps qui convient. Indique le temps utilisé.**

- a. Si tu regardes le film demain soir, tu me le (raconter). **Raconteras (futur simple)**
- b. Dès qu'il a reçu l'ordre de partir, le cavalier (sauter) à cheval. **A sauté (passé composé)**
- c. Dès que le cavalier eut sorti les chevaux, on (refermer) les portes de l'écurie. **Referma (passé simple)**
- d. Ils (se lever) dès que le réveil sonnait. **Se levaient (imparfait)**
- e. Quand les bûcherons (abattre) les arbres, ils les ébranchent. **Abattent (présent)**
- f. Les chiens aboyaient depuis longtemps; soudain, ils (se taire). **Se turent (passé simple)**
- g. Le serpent (devenir) menaçant dès qu'il a retrouvé ses forces. **Est devenu (passé composé)**
- h. Quand ils se seront reposés, ils (continuer) leur promenade. **Continueront (futur)**
- i. Si tu reviens mardi, tu m'(appeler). **Appelles (présent)**

**1.1.24 Recopie les phrases en conjuguant chaque verbe au temps qui convient. Indique le temps utilisé.**

- a. Dès que la sirène (retentir), les pompiers se précipitèrent. **retentit (passé simple)**
- b. Quand il (trouver) une pierre intéressante, le spéléologue la nettoie avec soin. **Trouve (présent)**
- c. Je (se renseigner) pour savoir si l'avion allait respecter l'horaire d'arrivée. **Me suis renseigné (passé composé)**
- d. Si nos copains arrivent, nous (faire) une partie de Scrabble. **Ferons (futur)**
- e. Quand nous avons pris notre bain de mer, nous (s'étendre) sur la plage. **Nous nous sommes étendus (passé composé)**
- f. Au moment où nous nous apprêtions à partir, il (s'apercevoir) qu'il avait oublié sa carte routière. **S'aperçut (passé simple)**
- g. Si le ballon te touche, tu (être) prisonnier. **Seras (futur)**

- h. Dès que Julien (retourner) les crêpes, ses copains les mangent. **A retourné (passé composé)**
- i. Si, enfin, la neige tombe, nous (pouvoir) skier. **Pourrons (futur)**
- j. Je (mettre) le couvert dès que mes parents arriveront. **Mettrai (futur)**
- k. Quand je suis triste, je (se confier) à ma mère. **Me confie (présent)**
- l. En classe de neige, nous (se réveiller) dès que le moniteur allumait la lumière. **Nous nous réveillions (imparfait)**

*1.1.25 Commence la phrase par ce qui se trouve entre parenthèses.*

- a. Tu sais ta leçon pour demain. (J'exige que) **tu saches ta leçon pour demain**
- b. Vous faites attention. (Il faut que) **vous fassiez attention**
- c. Tu obtiens un excellent résultat. (Je veux que) **tu obtiennes un excellent résultat**
- d. Tu apprends à conduire prudemment. (Il est nécessaire que) **tu apprennes à conduire prudemment**
- e. Nous ramassons vite de nombreux échantillons de pierre. (Il est important que) **nous ramassions vite de nombreux échantillons de pierre**